

معايير مستويات اللغة العربية بالمدرسة

(من التمهيدي وحتى المستوى الخامس)

المستوى التحضيري

- تعويد الطفل سماع اللغة العربية للوصول به إلى نطق الحروف نطقاً سليماً
- إيلافة أشكال الحروف واتجاهاتها وحركاتها حتى يتمكن من رسمها صحيحاً
- إكسابه زادا لغوياً ملائماً لسنّه ومحيطه، قوامه جملة من المفردات والتراكيب البسيطة مبنى ومعنى

Forbredelse nivå

- Å venne barnet til å høre det arabiske språket for å få dem til å uttale bokstavene riktig.
- Å venne dem for å se former for bokstaver og vokallyder (Harakat), slik at de skrive dem riktig.
- Å tilegne seg flere nye ord som passer hans alder og miljøet.

- تعويد أذن المتعلم أجراس اللغة العربية وإيقاعات أصواتها ضمن حروف ومقاطع وكلمات لتنمية مهارة الاستماع لديهم
- أكسابه زادا لغويا أساسيا يمكنه من التخاطب في حياته اليومية
- تعليمه من خلال محاور الكتاب قيا ومبادئ أولية من الحضارة الإسلامية تكمل عمل الأسرة وتسهم في بناء شخصية متوازنة

بالإضافة إلى :

- أن ينطق الدراس أصوات اللغة العربية نطقا صحيحا
- أن يتعرف الى الحروف ويميز بينها سمعيا وبصريا, نطقا ورسما سيما المتشابه منها
- أن يكتب الحروف والمقاطع والكلمات كتابة سليمة تراعي خاصية كل حرف
- أن يستعمل مفردات وصيغا جديدة في تعبيره وأحاديثه استعمالا سليما بما ينمي رصيده اللغوي
- أن يترجم ما علمه من قيم اخلاقية واجتماعية في سلوك قويم يتيح له التفاعل الإيجابي مع محيطه المدرسي والعائلي والاجتماعي

Første nivå

- Å uttale lyder av det arabiske språket riktig.
- Å gjenkjenne bokstaver og skille dem akustisk og visuelt, muntlig og skriftlig.
- Å skrive bokstaver, stavelser og ord riktig å ta hensyn til vær bokstav.
- Å bruke ordforråd og nye formler i deres ord og taler.
- Å oversette det han lærte av de moralske og sosiale verdier i oppførsel, gjør ham til å samhandle positivt med skolen, familien og sosiale omgivelser.

المستوى الثاني

- أن يحسن الدراس قراءة الحروف ضمن كلمات وجمل ونصوص قصيرة
- أن يميز بين الحروف المتشابهة نطقا ورسما
- أن ينمي زاده اللغوي وذلك بفهم معاني المفردات والصيغ الجديدة واستعمالها في تعابير ومحدثاته
- أن يصبح قادرا على الاجابة عن سؤال والبحث الفردي عن فكرة او معنى من النص
- أن يتعرف الى جملة من القيم الأخلاقية والاجتماعية انطلاقا من نصوص الكتاب

Andre Nivå

- Å forbedre dem til å lese bokstavene i ord og korte setninger og tekster.
- Å kunne skille mellom lignende talte bokstaver skriftlig og muntlig.
- Å utvikle språket og forstå betydningen av nye ord og formler som brukes i samtaler og diskusjoner.
- Å kunne svare på spørsmål individuelt og søker etter en idé eller betydningen av teksten.
- Å erkjenne en rekke moralske og sosiale verdier fra tekstene i boken.

المستوى الثالث

- أن يكتسب المتعلم القدرة على القراءة الصحيحة والمسترسلة مع احترام مواطن التقييم في الجملة
- أن يواصل تنمية زاده اللغوي مما يسهل له فهم المعاني والاجابة عن أسئلة النص
- أن يعبر شفويا وكتابيا عن مواقف حية او مجسدة باستعمال صيغ وتراكيب مناسبة
- أن يتعرف الى قواعد أولية في اللغة من نحو وتصريف ورسم تسهم في تهذيب لغته
- أن يتعرف إلى جملة من القيم الأخلاقية والاجتماعية انطلاقا من نصوص الكتاب

Tredje nivå

- Å tilegne seg evnen til å lese
- Å utvikle seg språklig og fortsette å gjøre det lettere for dem å forstå betydningen og svare på spørsmål om teksten.
- Å uttrykke muntlig og skriftlig for en levende eller holdninger elevene har opplevd.
- Å anerkjenne de første grammatikk i språket.
- Å erkjenne en rekke moralske og sosiale verdier fra tekstene i boken.

- أن يكسب الدراس مهارة القراءة السليمة والمسترسلة والمعبرة
- أن يفهم النصوص التي يقرأها ويستثمر معانيها عبر إلقاء الأسئلة والبحث عن الإجابات
- أن يعبر شفويا وكتايا عن مواقف حيّة ومجسدة باستعمال صيغ وتراكيب جديدة
- أن يواصل التعرف إلى قواعد جديدة في لنحو والتصريف والرسم وأن يستعملها استعمالا سليما في تعبيره الشفوي والكتاي

Fjerde nivå

- Å kunne tjene en tresk lyd og uttrykksleseferdigheter
- Å forstå tekster som leses, og investere sine betydninger over til å stille spørsmål og søke etter svar.
- Å uttrykke muntlig og skriftlig for en levende og nedfelt stilling ved hjelp av formler og nye strukturer.
- Å ville fortsette å bli kjent med de nye grammatikk for noen og lyden som skal brukes mye i muntlig og skriftlig uttrykk.

المستوى الخامس

- أن يكتسب المتعلم مهارة القراءة السليمة والمسترسلة المعبرة
- أن يقرأ فقرات النصوص وجملها قراءة صامتة وواعية قصد البحث عما هو مطلوب
- أن يعبر شفويا وكتابيا عن مواقف حيّة مجسدة باستعمال صيغ وتراكيب ومفردات جديدة لبنى زاده اللغوي شيئا فشيئا
- أن يواصل التعرف إلى قواعد جديدة في النحو والتصريف والرسم بما يمكنه من استعمالها استعمالا سليما في تعبيره الشفوي والكتابي

Femte nivå

- Å tilegne seg riktig lesing og ekspressive ferdigheter.
- Å lese tekstavsnitt og lese stille og oppmerksomme for å søke etter hva som kreves.
- Å uttrykke muntlig og skriftlig for en levende og nedfelt stilling ved hjelp av formler og nye strukturer.
- Å ville fortsette å bli kjent med de nye regler for grammatikk og tegning slik at den kunne ordentlig.